

الموضوع:

١. مقدمة عن الإحصاء.

٢. مقاييس النزعة المركزية (المنوال)

الأهداف العامة:

- ١- يوظف الأساليب الإحصائية المختلفة في معالجة البيانات.
- ٢- يقارن بين الأساليب الإحصائية المختلفة في ضوء استخدامها.
- ٣- التعرف على أهمية المفهوم الإحصائي المنوال.

أهداف الدرس: جعل الطالب قادر على أن: -

- ١- أن يعرف مفهوم علم الإحصاء.
- ٢- أن يتعرف على أهمية استخدام مقاييس النزعة المركزية.
- ٣- أن يعدد مقاييس النزعة المركزية.
- ٤- أن يعرف المنوال.
- ٥- أن يعرف خصائص المنوال.
- ٦- أن يعرف خطوات استخراج المنوال.

الوسائل التعليمية:

١. السبورة.
٢. الحاسبة الشخصية.
٣. الكتاب المدرسي المقرر.

طرق التعليم / التعلم:

١. المحاضرة.
٢. المناقشة.
٣. التدريبات والحلول.

**المقدمة أو التمهيد:** جذب انتباه الطلاب وإثارة دافعيتهم لتعلم الدرس الجديد، وذلك بالتحدث بإيجاز ولفترة قصيرة حول النقاط التالية: -

- ١- تعريف الإحصاء.
- ٢- تاريخ الإحصاء.
- ٣- أهمية الإحصاء.
- ٤- فوائد الإحصاء وبالأخص في المجال التربوي والنفسي.
- ٥- مقاييس النزعة المركزية وأهميتها وطرق حسابها.
- ٦- المنوال وطرق حسابه.

**عرض مادة الدرس:**

بعد إثارة اهتمام الطلاب وتهيئتهم للدرس الجديد، أقوم بشرح المحاور الرئيسية في الموضوع وتوضيحها، وأعرف الإحصاء بأنه " جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة في صورة قياسية رقمية وعرضها ببيانيا ووضعها في جداول تلخيصيه بطريقة تسهل تحليلها بهدف معرفة اتجاهات هذه الظواهر وعلاقات بعضها ببعض، ولقد كان الهدف الرئيسي من علم الإحصاء قديما هو عد أو حصر الأشياء المراد توفير بيانات إحصائية عنها"، كذلك أبين أهمية الإحصاء وما لدراسته من فوائد كثيرة بالنسبة لدارسي العلوم التربوية والنفسية وخاصة بعد أن تفتحت أمامهم مجالات عمل كثيرة في تنظيمات الشرطة والعلاقات العامة بالشركات ومراكز البحوث وغير ذلك من مجالات العمل المختلفة. بل إن المعرفة بالإحصاء قد تفيد الإنسان على المستوى الشخصي فتكسبه مهارة التخطيط لحياته الاقتصادية الخاصة. بعد ذلك أقوم بشرح كيفية الحل لمقاييس النزعة المركزية (المنوال) وكالاتي: -

**أولاً: المنوال:** هو القيمة أو الدرجة الأكثر شيوعاً أو تكراراً.

وأقوم بالكتابة على السبورة بعض الأمثلة وأقوم بحلها، واطلب منهم التركيز التام على موضوع الدرس وملاحظة النقاط المهمة وخطوات الحل، بعد ذلك أقوم بكتابة بعض الأمثلة على السبورة واطلب من الطلبة المشاركة في حلها وتوضيح الخطوات بأسلوب مشوق ومثير للاهتمام، وأثناء حل الأمثلة أقوم بتوجيه بعض الأسئلة: -

س/ تعريف الإحصاء؟

س/ أهمية دراسة الإحصاء بالنسبة لتخصصهم؟

س/ ماهي خطوات الحل للمنوال؟

بعد الحصول على الإجابات الصحيحة من الطلاب، والانتهاء من حل الأمثلة، أقوم باختبار جميع الطلاب وذلك بكتابة سؤال على السبورة والطلب من جميع الطلبة كتابته والقيام بحله مع حساب الوقت لأسرع طالب في إكمال الحل وذلك لتدريبهم على الدقة والسرعة مع الأخذ بخطوات الحل الصحيحة، أقوم بعد ذلك بتصحيح الإجابات للطلبة وتقديم التشجيع والإثابة للإجابات الصحيحة.

**التقويم:** أقوم بطرح أسئلة تقويمية بعد انتهاء الدرس، لأجل التعرف على ما أستوعبه الطلاب من موضوع الدرس.

**الواجب البيتي:**

١. كتابة ١٠ أمثلة للموضوع.

٢. تحضير الموضوع القادم.

**كتب يمكن الاستفادة منها كمصادر:**

١- صفوت فرج (١٩٩٦): الإحصاء في علم النفس.

٢- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩): علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري.

٣- فاروق السيد عثمان (١٩٩٥): الإحصاء التربوي والقياس التقني.