

STRATEGY
TIKRIT UNIVERSITY
2021-2026

إستراتيجية
جامعة تكريت
2021-2026

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت
إستراتيجية الجامعة 2021-2026
رئاسة الجامعة

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University
Strategy of University 2021-2026 - University Headquarter





لجنة الاعداد:

ت	الاسم	مكان العمل	الدور
1-	أ. د. وعد محمود رؤوف	رئيس الجامعة	رئيساً
2-	أ. د. جاسم عباس علي	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	عضواً
3-	أ. د. حسن حسين ابراهيم	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عضواً
4-	أ. د. عبد الرزاق حمد حسين	عميد كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
5-	أ. د. نهى سليم محمد علي	مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضواً
6-	أ. د. صالح حسن عبد الله	مدير قسم التخطيط والمتابعة	عضواً
7-	أ. د. وائل عبد الكريم محمد	مدير مركز التعليم المستمر	عضواً
8-	أ. د. ناجي عبد الستار محمود	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
9-	أ. م. د. حاتم علي عبد الله	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
10-	أ. م. د. محمود غازي جسام	مدير قسم الاعمار والمشاريع	عضواً
11-	أ. م. د. رائد رشاد جاسم	مدير مركز الحاسبة الالكترونية	عضواً
12-	أ. م. د. طه حميد جاسم	كلية علوم الحاسوب والرياضيات	عضواً
13-	أ. م. د. كفاح عباس محييميد	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
14-	م. د. أكرم حسن عبد	مدير قسم الشؤون العلمية	عضواً
15-	م. د. عمر فاروق ابراهيم	مدير قسم شؤون الطلبة	عضواً
16-	م. د. فؤاد فرحان حسين	مدير قسم الشؤون الادارية والمالية	عضواً
17-	م. م. محمد سليمان يوسف	قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	مقررأ

المشرف العام : أ.د. وعد محمود رؤوف

رئيس جامعة تكريت



قائمة المحتويات:

الصفحة	الموضوع	ت
4	كلمة رئيس الجامعة	1
5	نبذة عن جامعة تكريت	2
7	الهيكل التنظيمي	3
8	اولاً: التوجه الإستراتيجي للجامعة	4
8	- الرؤية.	5
8	- الرسالة.	6
8	- الغايات	7
9	- الأهداف.	8
10	- القيم	9
11	ثانياً: التحليل الإستراتيجي للبيئة.	10
11	- تحليل البيئة الداخلية.	11
12	- تحليل البيئة الخارجية	12
13	ثالثاً: الوثيقة الاستراتيجية المقترحة	13
28	خطة التنفيذ والمتابعة	14

كلمة رئيس الجامعة:

تكمن أهمية الخطة الاستراتيجية بمدى التزامها الزمنية المختلفة في أهمية مدلولات مكوناتها ومحاورها الأساسية الى جانب اجراءاتها وتحديد الجهات المسؤولة عن تنفيذ محاورها ومتابعتها وصولاً الى المعايير القياسية المثلى التي تعبر عن مدى نجاح وكفاءة المؤسسة في تنفيذ خطتها.

من المعروف أن أي عمل مؤسسي يتطلع الى النجاح يجب ان يتحرك منتسباً تلك المؤسسة ضمن اطار الخطة الموضوعية لتحقيق اهدافها وما يمكن ان تكون عليه مستقبلاً. ولاننا كنا جزءاً من الفريق الذي عكف على وضع الخطة فقد حرصنا ان تكون مفرداتها واقعية، لذلك وُضعت بعد دراسة مستفيضة لبيئة الجامعة الداخلية والخارجية الى جانب العامل الاهم وهو الامكانيات المادية التي تعد الشريان الحيوي الذي يبعث الروح في تنفيذ الخطة واستمرار انجاز محاورها بنسب منطقية موزعة وفق الاطار الزمني الذي الزم فريق العمل نفسه الالتزام به لتحقيق اهداف المؤسسة في هذا المجال.

لقد عملنا على ان تكون الخطة الخمسية مرحلة انتقالية ما بين الواقع وما نتطلع اليه، وتكليف مفرداتها وفق مقتضيات معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي، دون ان نغفل حاجة المجتمع ومتطلبات سوق العمل. وكما حرصنا على تحديد اهدافنا وآلية تنفيذها من خلال الحوار وتبادل الافكار بين المختصين واصحاب الخبرة في هذا المجال من جهة وبين ممثلي تشكيلات الجامعة في الجانبين العلمي والاداري من جهة اخرى. لذا كانت الحصيلة واقعية المضمون بعيداً عن التنظير المثالي الذي ليس لطريقه معالم واضحة.

لقد اجتهد فريق العمل، وكان لنا معهم حصة في هذا الاجتهاد، وبحكم المسؤولية التي نتحملها وضعنا بكل شفافية تصوراً واضحاً لواقع الجامعة من حيث القدرات البشرية والامكانيات المادية، ووفقاً لذلك سعينا ان يكون نتاجنا خطوة بحاجة الى خطوات اخرى للمضي الى الامام، حرصنا ان يبقى فريق العمل فاعلاً لتنفيذ ما وضعنا، وسيجد من يأتي بعدنا اننا تركنا له طريقاً واضحاً عليه إتمامه ويبني على ما بنينا.

وفق الله الجميع لحسن الاداء من اجل ان تكون جامعتنا افضل.

أ.د. وعد محمود رؤوف

رئيس الجامعة

2021/6/10

29 / شوال / 1442

نبذة عن جامعة تكريت

حققت جامعة تكريت منذ تأسيسها عام 1987 ولحد يومنا هذا انجازات واسعة وعلى كافة الصعد ، فبعد ان أُستحدثت الجامعة بكلية واحدة هي كلية التربية للبنات اصبحت اليوم تضم 22 كلية علمية و انسانية ومجموعة من المراكز البحثية ، مركز صلاح الدين الايوبي، ومركز الموارد الطبيعية، مركز الحاسوب والمعلوماتية، ومركز التطوير والتعليم المستمر، مركز ابن سينا، مركز صلاح الدين ومركز الوثائق بالاضافة الى المكتبة المركزية وعدد من المكاتب الاستشارية ومختبراً مركزياً. كما استحدثت الجامعة عدداً من الدراسات المسانية في كليات التربية للعلوم الانسانية والصفرة والآداب والحقوق والإدارة والاقتصاد والعلوم الاسلامية وعلوم الحاسوب والرياضيات .

اتجهت الجامعة الى خدمة المجتمع واجراء البحوث المشتركة مع مؤسسات الدولة وتقديم الخدمات عبر مكاتبها وعياداتها الاستشارية والتعليم الموازي وتصنيع المواد الغذائية كإنتاج الالبان والبيض والمعجنات والفطر . كما شهدت الجامعة توسعاً واضحاً في مجال الدراسات العليا فبعد استحداث دراسة (الماجستير) في كلية التربية للبنات عام 1995 اصبحت اليوم جميع كليات الجامعة تقريبا تضم دراسات عليا في مختلف الاختصاصات ، كما تم استحداث دراسة الدكتوراه والدبلوم في بعض كلياتها كالعلوم وكلية التربية والهندسة وغيرها. وتسعى الجامعة الى توفير كافة المستلزمات البحثية للنهوض بمستوى البحث العلمي والنشر في المنافذ العلمية الرصينة التي تعتمد معايير الجودة الاكاديمية الرصينة ، الى جانب توجيه جزء من هذه البحوث لخدمة المجتمع وفق متطلبات محددة وضرورية. وتضم الجامعة الكليات الاتية :

- 1- كلية التربية للبنات 1988.
- 2- كلية الطب 1989.
- 3- كلية الهندسة 1989.
- 4- كلية التربية للعلوم الانسانية (تأسست ككلية التربية 1992 وانشطرت 2013).
- 5- كلية التربية للعلوم الصفرة (تأسست ككلية التربية 1992 وانشطرت 2013).
- 6- كلية الزراعة 1993.
- 7- كلية العلوم 1998.
- 8- كلية الإدارة والاقتصاد 2000.

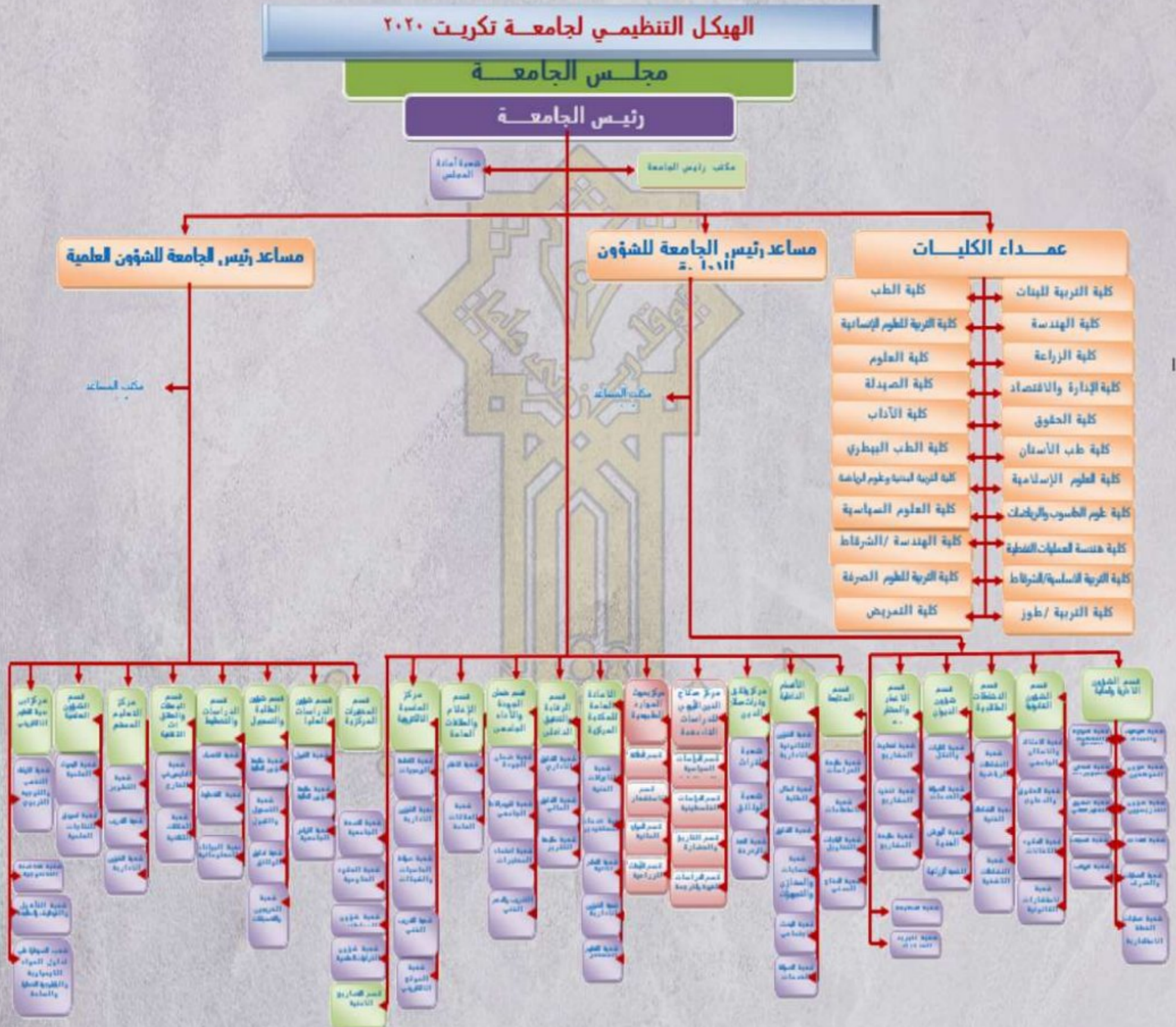


- 9 كلية الصيدلة 2002.
- 10 كلية طب الاسنان 2004.
- 11 كلية الآداب 2006.
- 12 كلية الطب البيطري 2006.
- 13 كلية العلوم الإسلامية 2006.
- 14 كلية علوم الحاسوب والرياضيات 2007.
- 15 كلية الحقوق 2000.
- 16 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة 2007.
- 17 كلية العلوم السياسية 2011.
- 18 كلية هندسة العمليات النفطية 2011.
- 19 كلية التربية/ طوزخورماتو 2013.
- 20 كلية التربية الأساسية/ الشرقاط 2012.
- 21 كلية الهندسة/ الشرقاط 2012.
- 22 كلية التمريض 2013.

جامعة تكريت



الهيكل التنظيمي لجامعة تكريت



أولاً: التوجه الاستراتيجي للجامعة :

الرؤية

مؤسسة رائدة ومتميزة بالتعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي وصولاً الى مصاف الجامعات العالمية عالية الجودة.

الرسالة

توفير بيئة تعليمية متميزة ودعم البحوث المنتجة ذات الجودة العالية وسد متطلبات سوق العمل بالمهارات المطلوبة التي تقوم على تطبيق تكنولوجيا المعلومات من اجل رفع مستوى الاداء وبما يخدم الجهات المستفيدة ضمن الامكانيات المتاحة والمحفزة للابتكار والريادة.

الغايات الاساسية

1. تطوير قدرات الجامعة البشرية والمادية والعلمية. (اتاحة)
2. الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا (بحث علمي)
3. التنوع بأساليب التعليم والتعلم الحديثة للوفاء بمتطلبات الجودة (جودة)
4. حوكمة الجامعة اداريا وماليا (حوكمة)
5. التحول الى جامعة منتجة (تمويل)
6. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع (سوق العمل)

الاهداف

1. تطوير برامج التعليم باتجاه التقنيات الحديثة واعتماد التعليم الالكتروني .
2. حوكمة العمل الاداري من خلال تطبيق الادارة الالكترونية المتكاملة وانشاء مركز لجمع وتحليل البيانات لكل مفاصل الجامعة ليتم اتخاذ القرارات الرئيسة اعتماداً على مخرجات المركز وبأساليب علمية حديثة .
3. توفير بيئة جامعية آمنة وصحية ومستقرة تشجع على التعلم والابداع والتميز لدى الطلبة واعضاء هيئتها التدريسية والعاملين فيها.
4. تهيئة الطلبة وتدريبهم اثناء وبعد تخرجهم للمشاركة الفاعلة في سوق العمل العالمي.
5. تعظيم الموارد المالية للجامعة من خلال قيامها بتقديم خدمات ونشاطات للعديد من الجهات المستفيدة .
6. استقطاب وتيسير قدوم الطلبة والتدريسين الاجانب.
7. العمل على الدخول ضمن التصنيفات العالمية والدولية.
8. دعم المجالات العلمية للجامعة والسعي لدخولها ضمن المستوعبات العالمية.
9. الانفتاح على الجامعات المحلية والعالمية من خلال ابرام اتفاقيات التوأمة وتبادل الخبرات والتعاون البحثي.
10. الحصول على الاعتماد الاكاديمي العلمي والمؤسسي.
11. ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي.
12. تطوير قدرات البحث العلمي وزيادة البحوث الابداعية وتشجيع باحثي الجامعة على ان تكون نتاجاتهم العلمية متفاعلة مع مشاكل المجتمع في جميع الاختصاصات والمساهمة في تطوير وخدمة المجتمع.

قيم الجامعة

- تؤمن جامعة تكريت بالقيم الاساسية التي توجه اعمالها وانشطتها في جميع مفاصل الجامعة الادارية وكلياتها و اقسامها فضلا عن مراكزها العلمية والبحثية والخدمية ، وهذه القيم تتلخص بالاتي:
- المواطنة التنظيمية: جامعة تكريت جامعة كل العراقيين ونبثق اننا نشكل لبنة بناء فيها.
 - الفريق الواحد: اهداف الجامعة تمثل اهدافنا الخاصة والعكس صحيح.
 - القرارات التفاعلية: اساس قراراتنا ينبثق من خصوصية الفريق الواحد.
 - التفوق الأكاديمي: التفوق معيار جامعتنا اكاديمياً.
 - الفرص المتكافئة: نؤمن بأن الفرص متساوية ومتكافئة لجميع اصحاب المصالح في الجامعة.
 - العلاقة المجتمعية: خدمة المجتمع اساس عملياتنا ومنطلق فلسفتنا.
 - اخلاقيات المهنة: نؤمن ان اخلاقيات المهنة ضرورية لبناء المجتمع الاكاديمي.
 - الجودة: الجودة فلسفة عمل ومنهج عملياتي.



ثانياً : التحليل الاستراتيجي للبيئة الجامعية :

المحفزات الداخلية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
- نقص التمويل في العديد من الإدارات والبرامج.	- اسم وسمعة الجامعة.
- نقص الدعم المالي لمنح الكليات.	- الشمولية والجودة ونمو التعليم عبر الإنترنت.
- ضعف التنوع الثقافي / العرقي.	- تعدد الاختصاصات على مستوى الجامعة وتنوع كبير في جميع المجالات العلمية.
- نقص الموظفين في العديد من المستويات.	- الخدمات التي تقدمها الكليات إلى الجامعة والمجتمع الأكبر.
- عدم كفاية الموارد للتعين، وتقديم المشورة، والتسويق.	- جودة البرامج والموظفين.
- نقص البنية التحتية - بما في ذلك الموارد المادية والمالية والبشرية .	- جودة مراكز الموارد البشرية والمكاتب الاستشارية.
- عدم وجود برامج جامعية بدرجة كافية.	- القدرة على تحمل التكاليف الجامعية بالنسبة للطلبة .
- محدودية الموارد وفرص التعلم عبر الإنترنت / عن بعد.	- الصورة الإيجابية للجامعة من قبل المجتمع.
- بطء التكيف مع متطلبات السوق الانتاجية .	- تركيز الموارد لخدمة المجتمع ونجاح الطلاب

المحفزات الخارجية

التهديدات والمخاطر	الفرص المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض التمويل العام للتعليم العالي. - خطر فقدان أعضاء هيئة التدريس والموظفين البارزين للحصول على فرص أفضل في الجامعات الأخرى من خلال التنقلات او الاحالة على التقاعد. - تزايد عدد الطلاب غير المستعدين للدراسة. - الكثير من الطلاب يعملون أثناء التحاقهم في الجامعة. - منافسة متزايدة من مؤسسات التعليم العالي والجامعات المحلية والاهلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديمها التعليم المستمر للإثراء الفكري للطلبة من جميع الأعمار. - وجود فرص تعلم عبر الإنترنت مع جميع أنحاء العالم. - لدينا فرصة لبناء تجربة جامعية باستخدام أفضل الوسائل التعليمية الحديثة. - الاستفادة من الرعاية الصحية، التي تقدمها المستشفيات التعليمية لكليات الطب وطب الاسنان. - المزيد من المحادثات والشراكات مع أرباب العمل المحليين- في القطاعين الخاص والعام. - برامج الدراسة والتبادل الدولية مع الجامعات العالمية والعربية. - الريادة في التعلم متعدد التخصصات. - الوصول إلى المعلومات والخدمات عند طلبها. - محاكاة البرامج مع احتياجات التوظيف. - التعليم القائم على الكفاءة.



ثالثاً: الوثيقة الاستراتيجية المقترحة:

المساعد الاداري والمساعد العلمي					الجهة المعنية
تطوير قدرات الجامعة البشرية والمادية والعلمية					الغاية الاولى
الأفق الزمني					القضية الإستراتيجية الأولى: تطوير قدرات الجامعة البشرية
26	25	24	23	22	
%25	%25	%20	%20	10%	
المعوقات والمحدّات					الألويّات (5-1)
<ul style="list-style-type: none"> - النقص الكبير في اعداد الموظفين - قلة التخصصات النادرة - ضعف التخصيصات الماليّة الخاصة بتطوير القدرات البشرية. 					1
تطوير القيادات الجامعية الاكاديمية والادارية					الخيار 1
الإجراءات			البرامج		
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الفئات المشمولة من القيادات - التنسيق مع الجامعات الاجنبية المانحة لهذه البرامج - عقد اتفاقيات بهذا الخصوص - ايفاد الاشخاص الواقع الاختيار عليهم 			<ul style="list-style-type: none"> - برنامج المعايضة الميدانية للقيادات الشابة في الجامعات الاجنبية 		
<ul style="list-style-type: none"> - حث القيادات للمشاركة في مؤتمرات دولية. - تسهيل اجراءات التأليف والتعضيد والترجمة. 			<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة القيادات في المؤتمرات الدولية والتشجيع على التأليف والتعضيد والترجمة وبراءة الاختراع 		
مؤشرات النجاح		الجهة المتابعة		الجهة المنقّدة	



<ul style="list-style-type: none"> - عدد المعايشات الميدانية (الموفدين) نسبة الى عدد المستفيدين - عدد الدورات التخصصية المقامة - عدد المشاركين في المؤتمرات الدولية نسبة الى عدد العمداء ورؤساء الاقسام. - زيادة أعداد زوار الموقع الإلكتروني. - تحسين تصنيف موقع الكلية الإلكتروني في التصنيفات العالمية . 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب رئيس الجامعة/ الدرجات الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> -مركز التعليم المستمر. - المكاتب الاستشارية .
<p>تطوير الهيئة التدريسية في الجامعة.</p>		<p>الخيار 2</p>
<p>الاجراءات</p>	<p>البرامج</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة التخصصات العلمية وفق متطلبات سوق العمل. - فتح / تعليق اقسام علمية وحسب متطلبات المرحلة واعتمادا" على نتائج المراجعة - استحداث دراسات عليا بالتخصصات النادرة وحسب حاجة سوق العمل . - اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة - دورات عن القوانين والتعليمات والضوابط النافذة - دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقيادة 	<ul style="list-style-type: none"> - التوجيه نحو التخصصات النادرة. - برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - التطوير الاداري للتدريسيين - دورة المهارات القيادية . - دورات وورش عمل حسب الاختصاص . 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير علمي واداري للوظائف التخصصية والعامه 	
<ul style="list-style-type: none"> - تثقيف الموارد البشرية على المشاركات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في المؤتمرات الدولية 	



- دعم المشاركات الدولية مالياً "ومعنويًا"						
- التواصل مع الجامعات الاجنبية الرصينة - عقد مذكرات التفاهم والشراكات - تفعيل مذكرات التفاهم والشراكات		- تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات الاجنبية الرصينة				
- اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة - دورات عن القوانين والتعليمات والضوابط النافذة . - دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقيادة		- برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة				
مؤشرات النجاح	الجهة التابعة	الجهة المنفذة				
- تخرج دفعة بالتخصصات النادرة - تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات الاجنبية الرصينة. - عدد المشاركين في الدورات الى عدد التدريسيين . - عدد الدورات نسبة الى عدد التدريسيين	مكتب السيد المساعد العلمي	- قسم العلاقات الثقافية - قسم الدراسات العليا. - قسم شؤون الطلبة والتسجيل - قسم الدراسات والتخطيط				
		الجهة المعنية المساعد الاداري				
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الإستراتيجية الثانية : تطوير البنى التحتية وقدرات الجامعة المادية
26	25	24	23	22	(5-1)	
20%	20%	20%	20%	20%	2	
المعوقات والمحددات						
- قلة التخصيصات المالية.						



- تضرر البنايات جراء العمليات الارهابية (حرب داعش).
- التوسعات الافقية للبناء.
- طبيعة الارض ونوع التربة.
- ضعف في شبكات الخدمات العامة.

استكمال الابنية المتوقفة والمتضررة بسبب عدم تو افر التخصيصات

الخيار 1

الإجراءات	البرامج
- مستمر- الخطة الاستثمارية	- إنشاء الأقسام الداخلية للطلاب - إنشاء الأقسام الداخلية للطالبات
- مستمر- صندوق التعليم العالي	- انشاء قاعات دراسية كلية الاداب
- مستمر- مساطحة	- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية الهندسة
- توفير تمويل للمشروع	- بناية رئاسة الجامعة الجديدة
- مستمر- مساطحة	- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية العلوم
- توفير تمويل للمشروع	- استكمال قاعات ومختبرات كلية الطب البيطري
- توفير تمويل للمشروع	- استكمال قاعات نموذجية كلية الحاسوب والرياضيات
- توفير تمويل للمشروع	- إنشاء مبنى عمادة كلية الطب البيطري
- توفير تمويل للمشروع	- تأهيل وصيانة بوابة الجامعة
- توفير تمويل للمشروع	- انشاء مبنى قاعات كلية العلوم
- توفير تمويل للمشروع	- انشاء مركز تعليمي



- توفير تمويل للمشروع	- انشاء مجمعات اقسام داخلية عد (2) للبنين والبنات (بناء جاهز)	
- توفير تمويل للمشروع	- تأهيل بناية وتجهيز مختبرات كلية الهندسة / قسم الميكانيك	
- توفير تمويل للمشروع	- اكمال بناية مكتبة كلية الهندسة	
- مستمر- تنمية الاقاليم	- انشاء مجمع اقسام داخلية متعددة الطوابق	
- مستمر- تنمية الاقاليم	- بناء دور أساتذة عدد 12	
- توفير تمويل للمشروع	- انشاء مدرسة نموذجية 18 صف	
- توفير تمويل للمشروع	- اكساء شوارع جامعة تكريت	
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
- عدد الابنية المنجزة	- مكتب رئيس الجامعة	- قسم الاعمار والمشاريع
التوسع في البنى التحتية للجامعة		الخيار 2
الاجراءات	البرامج	
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التمريض	
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التمريض	
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية التمريض	
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التربية للعلوم الصرفة	



- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية للعلوم الصرفية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التربية الأساسية الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية الأساسية للعلوم الانسانية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية الأساسية للعلوم الصرفية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية التربية الأساسية الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية الهندسة الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لقسم الهندسة الميكانيكية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لقسم الهندسة الكهربائية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية الهندسة الشرفاء
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- انشاء مبنى قاعات الدراسات الأولية لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- انشاء مبنى قاعات الدراسات العليا لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- مشروع انشاء مكتبة لكلية الحقوق



- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء مباني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / تصميم وتنفيذ المسبح التعليمي المغلق (نصف اولمي)	
- مساطحة	- إنشاء كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية التربية بنات	
- مساطحة	- كافتيريا ومحلات ومكتبة في الأقسام الداخلية لكلية الطب	
- مساطحة	- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية العلوم السياسية	
- مساطحة	- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية هندسة العمليات النفطية	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- مركز ابحاث للدراسات العليا	
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- انشاء محطة اسالة ماء نموذجية سعة 750م ³ / ساعة ذات احواض كونكريتية	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- بناء عمادة وقاعات دراسية/ كلية التربية طوز خورماتو	
- صندوق التعليم العالي	- انشاء مستوصف بيطري تعليمي	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- انشاء قاعة مؤتمرات نموذجية	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- انشاء مجمع قاعات ومختبرات كلية الصيدلة	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- انشاء قاعة رياضية مركزية متعددة الاغراض	
- منظمات انسانية	- انشاء قاعات دراسية/كلية التربية للعلوم الانسانية	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- مشروع توسعة شبكة الطاقة الكهربائية	
- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	- مشروع محطة ماء خاصة بالري	
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة



قسم الاعمار والمشاريع	- مكتب رئيس الجامعة	- عدد الابنية المنجزة
--------------------------	---------------------	-----------------------

المساعِد العلمي						الجهة المعنية
الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا						الغاية الثانية
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الاولى: الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا
26	25	24	23	22	2	
25%	20%	20%	20%	15%		
المعوقات والمحددات						
<ul style="list-style-type: none"> - عدم الانفتاح على اساليب النشر العالمي - عدم توافق المجلات المحلية مع المجلات العالمية. - ضعف الدعم المادي. 						
ادخال المجلات المحلية الى المستوعبات العالمية						الخيار 1
الإجراءات			البرامج			
<ul style="list-style-type: none"> - تسجيل مجلات الجامعة ضمن منصة الدوريات العربية - زيادة جودة البحوث المنشورة بتقليل عدد البحوث المنشورة سنوياً لكل مجلة وتحديثها - يتم تقييم هيئة التحرير بالاعتماد على مقدار الزيادة في عدد الاستشهادات الخاصة بهم. 			<ul style="list-style-type: none"> - التأهيل الفني وتوفير الدعم لمجلات الجامعة للدخول ضمن مستوعب Scopus 			